



CURSO DE FORMACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL

CONTENIDOS

➤ **Conocimientos de base**

Partiendo de la herramienta básica del conocimiento médico, la formación incorpora áreas biológicas específicas, como las correspondientes a pediatría clínica, neurológica y endocrinológica y psicofarmacología desde una óptica pediátrica; áreas de Psicología y Psicopedagogía que tienen que ver con el desarrollo evolutivo normal y patológico, como Psicología Evolutiva, Psicoanálisis en sus diversas corrientes y otros enfoques teóricos; áreas de Antropología, Sociología, Ética y Ciencias Jurídicas que involucran el comportamiento familiar y social en las diversas culturas; áreas que son específicas de Psiquiatría, tales como psicopatología, nosografía, nosología y terapéutica.

➤ **Conocimientos especiales**

Conocimientos en profundidad de *Etiopatogenesis* y *Psicopatología* del niño y adolescente y experiencia de *Diagnostico Psiquiátrico* del niño y adolescente con el correspondiente diagnóstico diferencial: reconocer, comprender y describir al niño y al adolescente como un ser en su totalidad, y sus particularidades así como su ambiente socio familiar. Conocimientos y experiencia en materia legal y de psiquiatría forense. Conocimientos y experiencia de *tratamiento* de enfermedades y problemas psíquicos de lactantes, niños y adolescentes. Formación en al menos un *método psicoterapéutico* fundamental, científicamente reconocido. Conocimientos suficientes de la metodología y del campo de aplicación de otras formas de psicoterapia (terapias individuales, familiares, de grupo, orientación a padres). Conocimientos y experiencia en *neuropsicofarmacoterapia* de los problemas psíquicos de la población asistida, promoviendo el espíritu crítico, la reflexión y la investigación ligada a la asistencia. Conocimiento en todas las áreas de prevención considerando la importancia fundamental de la promoción de la salud mental infantojuvenil. Contenidos sobre aspectos sanitarios, sociales y gerenciamiento. Formación en interdisciplina. Consolidación del rol profesional con ética y responsabilidad.

El desarrollo teórico-práctico está basado en la enseñanza de contenidos a través de clases teóricas, que se complementan con la enseñanza práctica, consistente en trabajos específicos como parte de cada materia. Se considerarán formación de integración teórico-clínica (forma particular de teórico práctico) los **Ateneos Clínicos** (con participación en la discusión y con participación activa en la presentación de casos asistidos), los **Ateneos Bibliográficos** (ídem con presentación bibliográfica), la participación en **Grupos de Reflexión y Cuidado** y la **Supervisión** (de casos clínicos, de actividades institucionales, de investigación).

Desarrollo Evolutivo I y II: Aborda el conocimiento del desarrollo normal integral, sus complejos y variables límites y las características genéticas evolutivas a través del tiempo, en el interjuego biológico, psíquico y socio ambiental, en las diferentes sociedades y culturas.

Psicopatología I y II: Incorpora el conocimiento de la *Psicopatología general del niño y del adolescente* con la apreciación de mecanismos etiopatogénicos que implican una disfunción o una distorsión del desarrollo con evaluación de las interacciones biológicas y psicosociales. Este enfoque pluridimensional toma en consideración tanto al individuo y la familia como a la sociedad en su conjunto, la salud y su relación con la enfermedad. Se suma la *Psicopatología especial del niño y el adolescente*, entendiendo que el campo de la psiquiatría infantil y juvenil, se extiende desde los problemas más leves como variaciones neuróticas próximas a lo normal o problemas reactivos a las perturbaciones más graves de la personalidad como psicosis, demencias y comprende los síndromes deficitarios. Se profundiza en la etiopatogenia de los diversos cuadros, síndromes, categorizaciones y clasificaciones, específicas para el grupo etáreo asistido, con los aportes comunes y diferencias de distintos enfoques dinámicos y criterio integrador de los aspectos biopsicosociales.

Psiquiatría I, II y III: Profundiza en el conocimiento de los alcances y límites de la psiquiatría infantojuvenil y del rol profesional. Implementa el conocimiento profundo de la evaluación clínica, los métodos diagnósticos, la conclusión diagnóstica, los diagnósticos diferenciales y el abordaje

terapéutico. Prioriza la responsabilidad, ética profesional y humana. Los distintos niveles de complejidad, atienden desde los aspectos básicos de la valoración clínica, como la relación médico-paciente, el aprendizaje de instrumentos fundamentales como la entrevista verbal con niños, la hora de juego, la interpretación de los gráficos en sus distintas expresiones, el dinamismo familiar, hasta los métodos diagnósticos diversos aportados por las especialidades y disciplinas correspondientes para el logro de una conclusión diagnóstica certera y fundamentada, diagnósticos diferenciales, pronóstico e indicaciones terapéuticas.

Teorías y Enfoques Terapéuticos I, II y III: Incorpora el conocimiento de los fundamentos teóricos de los diversos modos de intervención psicoterapéutica y sus técnicas. La *Psicoterapia* ocupa el primer lugar en el bagaje terapéutico del especialista en psiquiatría infantojuvenil. La formación de postgrado, implica el conocimiento profundo y personal de al menos una forma de enfoque psicoterapéutico, con su referencia metapsicológica, la teoría de la técnica y la práctica. De los otros métodos, deben adquirir los conocimientos necesarios que le permitan proceder a la elección apropiada de terapia individual, de pareja, familiar o de grupo, que estén basadas en teorías científicamente reconocidas.

Neurobiología y Psicofarmacología - Psicofarmacología Clínica I y II: Aborda el conocimiento de conceptos básicos de neurociencia, neurobiología, neurofisiología, la Psicofarmacología general y Neuropsicofarmacología Infantojuvenil en particular

Medicina Sanitaria, Sistemas de Atención y Gestión de Calidad en Salud Mental Infantojuvenil: Atiende al conocimiento y la identificación de los procesos de salud y enfermedad de la población a fin de permitir un enfoque diagnóstico y planeamiento eficaz

Permite Comprender, Evaluar y Medir el nivel de eficacia, efectividad, eficiencia, equidad y oportunidad de los procesos asistenciales brindados por las Organizaciones del Sistema de Salud que atienden niños y adolescentes en distintos niveles de complejidad y ejecutan programas de prevención d Salud en General, de la Salud Mental. Integra el desempeño de dichos profesionales dentro del Campo de la Salud Pública, para el diagnóstico, planificación, elaboración e implementación de programas, y diseños de servicios para la prevención y atención de la Salud mental de los niños y Adolescentes, colaborando con otros especialistas dentro del Sistema de Salud, dentro del Equipo de Salud Mental, del Sistema Educativo, Judicial y de las organizaciones sociales Comunitarias y del Estado.

Investigación I y II: Proporcionan un conjunto de conocimientos con la finalidad de capacitar para la elección de estrategias, métodos y técnicas adecuadas para abordar científicamente una investigación atendiendo particularmente la metodología en Ciencias Sociales.

Ética y Psiquiatría Infantojuvenil: Parte de los conocimientos básicos referidos a Relación Médico-Paciente, conocimientos de bioética, los derechos del paciente y la Ética en la Investigación para profundizar en la particular situación de los pacientes menores de edad a cargo de personas responsables de ellos. Aporta conocimiento y formación especial sobre el método de toma de decisiones clínicas conforme a valores que se ponen en juego en intervenciones específicas, entrenando en la capacidad de evaluar, discutir, jerarquizar los mismos en función del beneficio del paciente en su familia, sociedad y cultura.

Psiquiatría Legal y Forense Infantojuvenil: Administra conocimientos del área comprendida por la Psiquiatría Infantojuvenil y su interfase de relación con el Derecho y la Criminología, Familia y Menores, a fin de capacitar en la comprensión de casos y problemáticas que exigen la intervención judicial en el desempeño profesional. Profundiza en el conocimiento que permita la participación como profesionales de la Psiquiatría Infantojuvenil en las diferentes instancias requeridas en el área judicial.

Taller de Reflexión y Cuidado en la Práctica Profesional

Experiencia grupal con el objetivo de reflexionar sobre el interjuego de factores intervinientes en la situación médica, adquirir habilidades para reconocer los factores personales que inciden en la relación médico-paciente, reconocer la dimensión afectiva como herramienta de trabajo en la práctica profesional, jerarquizar el espacio de conocimiento y reflexión ejercitando la detección, la valoración de factores intervinientes y su tipo de influencia en la situación médica.

A través de este proceso se intenta lograr la posibilidad de autovaloración del rol profesional mediante la reflexión grupal y la implementación de cambios en función de las necesidades personales y grupales para optimizar la práctica profesional.